

2021 年全国生源地贷款启动会发言稿

政府主导，教育主责，社会参与，共同实现生源地贷款回收零逾期

——鲁山县教育体育局党组书记 局长 李怀海

尊敬的各位领导、同仁们：

大家好！我是河南省鲁山县教育体育局党组书记、局长李怀海，按照会议安排，我就鲁山县生源地信用助学贷款回收工作做一汇报，我汇报的题目是《政府主导，教育主责，社会参与，共同实现生源地贷款回收零逾期》。

鲁山县是一个集深山区、水库淹没区、革命老区为一体的秦巴山区集中连片特困地区。总人口 97 万，县域面积 2432 平方公里，现有各级各类学校 473 所，在校生 21.2 万人，其中脱贫家庭学生 2.47 万人。

自 2013 年开始实施生源地贷款政策至今，我县累计发放贷款 2.6 亿元，资助学生 3.5 万人次；累计回收贷款本息 9191 万元，涉及学生 2.6 万人次。探索出“以政府为主导、以教育系统为主体、社会共同参与”的三位一体联防联控机制，连续七年实现生源地贷款回收零逾期。

一、政府主导，部门联动，强化生源地贷款组织保障

鲁山县成立了以主管教育副县长为组长，教育、财政、民政等部门共同参与的生源地贷款工作领导小组，组长与各

乡镇签订生源地贷款目标责任书，压实责任，协同推进。

建立了“县-乡-村”和“教体局-中心校-学校”双线联动机制，为防范生源地贷款风险提供坚强的组织保障。

二、教育主责，强化管理，担当生源地贷款回收责任

我县以“强队伍”为基础，以“抓过程”为重点，以“盯节点”为保障，以“定制度”为关键，多措并举，确保贷款回收任务及时完成。

（一）夯实人才基础，建强“一支队伍”

2013年，我县成立了具有独立法人资格的学生资助管理中心，建设了210平方米的服务大厅，配备8名专职人员，高标准配置工作设备，实现了“机构、场地、人员、经费”四独立。

为加强基层学生资助力量，2018年，教体局决定在中心校及各中小学校成立资助中心，并通过考试公开选拔了318名资助中心主任，中心校资助中心主任享受副股级待遇，中小学校资助中心主任享受学校中层正职待遇，列席校委会。

同时，全县554个村委会，每村确定一名村干部具体负责生源地贷款工作。

上述人员统一接受教体局资助中心业务培训，逐步打造了一支政治坚强、业务精通、人员稳定的生源地贷款队伍。

（二）强化过程管理，抓好“四个重点”

1、**贷前重宣传，政策早告知。**我县精心创作了《生源地贷款问题解答》、《生源地贷款三步曲》等宣传材料，详细

解读贷款政策与违约风险。

2. **办理重服务，“点子”惠民生。**为解决我县地域面积广、山区较多，人口分散、贷款不便的问题，我县在不同方位的乡镇设置四个代理点，方便学生贷款、还款。让政策多跑路，让群众少跑路，放出的是贷款，收获的是民心。

3. **贷中重联络，“四心”见真情。**教体局秉承“爱心、热心、细心、耐心”四心服务宗旨，通过资助热线、微信群、公众号、QQ群等方式，无节假日、24小时为学生解疑答难，提供贴心服务，为贷款回收搭建情感纽带和信息桥梁。

4. **贷后重育人，资助润人生。**在生源地贷款学生中连续举办四届“感恩、励志、诚信”征文比赛，培养了学生诚信、感恩意识，为贷后回收奠定了思想基础。

（三）紧扣时间节点，落实“五项任务”

1、**3-6月，开展专项培训。**通过QQ群、微信群、公众号等网络平台，对生源地贷款应届高校毕业生进行毕业确认、信息变更、还款流程、违约后果等专项培训。

2、**7-8月，提前还款提醒。**最迟8月15日前，利用网络平台以及电话、短信等多种形式，告知贷款学生9月1日起需要本人承担自付利息，鼓励具备还款条件的学生提前还款。

3、**10-11月，年度还款告知。**利用短信、电话以及网络平台，提醒所有应还本息学生，告知其还款账号、还款流程，提醒他们按照要求结清应还本息。

4、12月，**还款通知送达**。发挥双线联动作用，将还款通知书送达学生或家长，回收贷款。

5、12月20日前，**走村入户家访**。组织专门人员对未还款学生逐人家访，督促学生或共同借款人及时还清本息。

（四）把握关键环节，推行“四项制度”

每年的12月1日-20日是贷款回收的关键期，为顺利完成贷款回收任务，我县推行“四项制度”。一是实行县、乡、校资助中心工作人员“**分级责任制**”，任务分解到人。二是实行教体局班子成员“**分片督战制**”，提高工作效能。三是实行回收情况“**日通报制**”，每天按照回收率全县排名通报，强化回收责任。四是实行回收成效“**奖优罚劣制**”。12月20日后，全县召开总结会议，根据回收效果对先进单位和个人进行奖励，对工作不力、回收滞后的单位通报批评。

三、社会参与，多措并举，共克生源地还款难题

生源地贷款相对于一般的商业性贷款，回收难度更大，县教体局严守“应贷尽贷，应还尽还”的政策红线，采用“四法”解决还款难问题。

一是“**排查法**”解决地址不详问题。有的学生家庭地址发生变化，所有联系方式均无法有效沟通，我们通过村委会、公安部门、医保部门等相关单位获取学生家庭最新信息，通过摸排、走访，甚至蹲守的形式，确定学生住址，回收助学贷款，并重新登记正确联系方式和家庭信息，及时更改系统信息，以利于下一年的贷款回收工作。

二是“传书法”解决避而不见问题。有的学生全家居住外地，我们本着为学生本人负责的态度，想方设法联系其亲属、朋友，转送“还款通知书”及贷款逾期风险责任书，督促及时归还贷款本息。

三是“垫付法”支持诚信少年。对于一时因为特殊原因暂时不能及时还款的学生，在对学生进行充分了解的基础上，资助中心工作人员在村委会人员的见证下，以个人名义先行垫付，保证不出现贷款逾期现象。

四是“造势法”吓退赖账侥幸心理。对于个别有还款能力但存在赖账侥幸心理的学生或家长，资助中心主任亲自出面，携带pos机，邀约乡镇政府干部、村委会干部、学校校长及中心校人员，集体到借款学生家中，庄重送达《贷款逾期提醒通知书》，宣读逾期责任条款，并要求学生或家长在《逾期提醒通知书送达回证》上签字按指印。此时，学生或家长一般会主动拿出银行卡，刷卡还款，成功回收助学贷款。

各位领导，同仁们，国家助学贷款工作是一项重要的保民生、暖民心工程，在阻断贫困代际传递和打赢脱贫攻坚战中发挥了重要作用。我们要秉持“为党育人、为国育才”的初心，尽心尽力做好贷、管、收三个环节的工作，帮助学生学会独立系好人生的第一粒扣子。我们要认真落实国家助学贷款政策，提高助学贷款资助水平，在巩固脱贫攻坚成果的基础上，做好与乡村振兴的有效衔接，让助学贷款在助力乡村振兴的道路上，发挥更大的作用。

谢谢大家!